

Nr. 3462/03.10.2022

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Lugoj

**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ
2022-2026**

Grădinița cu Program Prelungit Nr.2 Lugoj

Director: Prof. Fanu Simona



Avizat in Consiliul Profesoral...28.09.2022.....

Aprobat in Consiliul de Administrație...28.09.2022.

MOTTO:

**“EDUCAȚIA ESTE CEA MAI PUTERNICĂ ARMĂ PE CARE O POTI
FOLOSI PENTRU A SCHIMBA LUMEA. “**

ARGUMENT

Dinamismul complex și profund al societății actuale conduce la o intervenție educațională, având ca scop reconstruirea identității sociale și valorizarea potențialului uman. Gândind grădinița ca pe o organizație ce trebuie să facă față concurenței și provocărilor viitorului, este imperios necesar să renunțăm la modelele statice, tradiționale de gândire, în favoarea celor inteligente și creatoare, dinamice. Pornind de la ideea că unul din scopurile educației este acela de a le oferi copiilor deprinderile și cunoștințele necesare pentru a fi capabili să ”funcționeze” ca ”adulți” într-o lume care se schimbă rapid, abilitățile formate în grădiniță trebuie revăzute și eventual schimbate corespunzător conținuturilor predate.

Grădinița PP 2 Lugoj promovează o ofertă educațională completă, adaptată particularităților copiilor pe grupe de vârstă (mică, mijlocie, mare) și ținând cont de aptitudinile și calitățile fiecăruia.

Strategia pe care am elaborat-o își focalizează atenția asupra finalităților educației, asigură concentrarea asupra domeniilor funcționale ale managementului

(curriculum, resurse umane, resurse material-financiare, relații cu comunitatea și dezvoltarea instituțională), asigură coerența obiectivelor strategice, într-o lista de obiective pe termen scurt, ușor de manageriat și mai ales oferă colectivului didactic posibilitatea acționării pentru schimbare și nu a reacționării la schimbare, favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii, asigură dezvoltarea personală și profesională, consolidează parteneriatele din interiorul și exteriorul grădiniței. Strategia este rezultatul gândirii critice asupra situației de fapt, folosește cât mai bine resursele existente pentru atingerea obiectivelor propuse, este concentrată pe problemele cheie ale grădiniței, fiind expresia politicii de dezvoltare a acesteia.

La elaborarea strategiei Grădiniței cu program prelungit nr.2 Lugoj am ținut seama de Strategiile din Domeniul Educației și Formării Profesionale din România și UE. Strategia Națională de dezvoltare durabilă a României 2013-2020-2030 promovează creșterea inteligentă, realizabilă prin investiții majore în educație, precum și consolidarea sistemelor de formare profesională pentru ca acestea să devină mai atractive, relevante, accesibile și flexibile, orientate către carieră și inovație.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

I. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

II. PREZENTAREA RESURSELOR:

- CURRICULARE
- UMANE
- MATERIALE ȘI FINANCIARE

III. ANALIZA P.E.S.T.E.

IV. ANALIZA SWOT

V.COMPOZENȚA STRATEGICĂ

I. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Grădinița P.P.Nr.2 Lugoj – P.J. este o unitate de învățământ de masă, înființată în 1970, este grădiniță coordonatoare cu 4 grupe de predare în limba română, având ca structuri:

- **Grădinița P.P.NR.1** (trei grupe de predare în limba română și o grupă de predare în limba ucraineană);
- **Grădinița P.P. NR.7** (o grupă de preșcolari cu predare în limba română);
- **Grădinița P.N. NR.6** (o grupă de preșcolari cu predare în limba română).

Grădinița P.P. Nr.2 este amplasată pe strada Xenopol Nr. 48 Lugoj.

Clădire:

- 4 săli de grupă, vestiare, grupuri sanitare, bucătărie;
- sală de mese cu o capacitate de 150 locuri, mobilată corespunzător cerințelor, un oficiu de vase, magazie alimente;
- cabinet metodic, cabinet director, birou administrație, grup sanitar;
- Clasele sunt amenajate corespunzător cerințelor: mobilier cu dublă funcționalitate, adaptat nevoilor preșcolarilor din grupă;
- Unitatea are în dotare calculatoare, radio –casetofon, combină muzicală, cameră de filmat, materiale didactice confecționate sau procurate din comerț, jucării de interior și exterior pe grupe de vârstă;
- Unitatea funcționează în regim de program prelungit, între orele 6-18, oferind copiilor înscriși servicii de cantină, cu mic dejun, prânz și o gustare la orele 16;
- dispunem de iluminat corespunzător, iar încălzirea se realizează prin centrala termică proprie;
- Unitatea funcționează în clădire cu destinația de grădiniță și este proprietate a Primăriei Lugoj;

- Grădinița funcționează cu 4 grupe, cu un număr de 100 preșcolari, înscriși, repartizați pe nivele de vârstă, oferind posibilitatea instruirii și educării preșcolarilor cu vârste cuprinse între 2-6 ani repartizați pe grupe de vârstă.

Grădinița P.P.Nr. 2 Lugoj se bucură de un renume binemeritat, ca urmare a unei educații bazată pe o metodologie creativă și participativă realizată prin :

- Parteneriat-grădiniță – familie, responsabilizarea familiei privind educația copiilor
- Implicarea comunității în acțiunile educative
- Unitatea dispune de o curte amenajată și utilată cu aparate de joacă specific vârstei preșcolare

A devenit o emblemă a acestei comunități în decursul anilor, a reușit să-și contureze identitatea.

Grădinița P.P.Nr.1 –unitate arondată G.P.P.NR.2, este amplasată pe strada Traian Grozăvescu, nr.19 Lugoj.

Unitatea funcționează în clădire cu destinație de grădiniță și este proprietate privată (clădire retrocedată), dispune de 4 (patru) clase, unde își desfășoară activitatea un număr de 100 copii, trei grupe cu predare în limba română (program prelungit 6-18) și o grupă cu predare în limba ucraineană, care funcționează în regim de program normal (8 – 13), amenajate cu mobilier corespunzător. Mai dispune de birou administrativ, sală de mese, cabinet medical, vestiare, bucătărie, grupuri sanitare, spălătorie, 2 dormitoare, 2 blocuri alimentare. Sistem de navigare Wireless. Racordată la apă, canal și electricitate, agent termic – Încălzire centrală cu gaz metan de la Grupul Școlar „ Aurel Vlaicu”. Preșcolarii sunt îndrumați de cadre didactice titulare, cu o foarte bună pregătire de specialitate. Renumită pentru calitatea actului educativ.

Unitatea dispune de o curte amenajată și utilată corespunzător cu aparate de joacă specifice vârstei preșcolare.

Grădinița P.P. nr. 7 –unitate arondată G.P.P. NR.2, este amplasată pe strada Buziasului, nr.30, clădire parter+etaj. Racordată la gaz metan, apă, canal și electricitate, dispune de 3 săli de grupă, 2 dormitoare, blocuri alimentare, 1 bucătărie, 1 sală de mese, vestiare, 1 sală de joacă, 1 cabinet administrativ, spălătorie. Unitatea funcționează în regim de program prelungit (6-18), cu două grupe de preșcolari și 4 (patru) cadre didactice calificate, cu un număr de 40 de copii înscriși. Are o curte amenajată și utilată cu aparate de joacă corespunzătoare vârstei preșcolarilor. Este o unitate cu predare în limba română.

Este renumită pentru calitatea actului educative

Grădinița P.N. nr. 6 –unitatea este arondată G.P.P.NR.2, este amplasată în incinta Sc. Gen. Nr.1, pe strada Bocșei Nr.18, dispune de 2 săli de grupă, un cabinet administrativ, 1 sală de joacă, vestiar, grupuri sanitare, încălzirea termică pe gaz metan (agent termic furnizat de la Sc. Gen.Nr.1), este cu predare în limba română, funcționează în regim program normal (8 – 13), unde își desfășoară activitatea un nr. de 40 copii, amenajată cu mobilier corespunzător.

- În grădinița P.P.nr.2 sunt înscriși 250 de preșcolari distribuiți în 10 grupe.
- Activitatea educativă din Grădinița P.P. Nr.2 Lugoj, se desfășoară conform Curriculumului pentru educație timpurie oferind copiilor posibilitatea de a participa la activități integrate sau activități pe domenii experiențiale din cadrul ariilor curriculare, opționale, extracurriculare și extrașcolare.

- Valorile pe care le promovează Grădinița P.P.nr.2 Lugoj sunt:
 - Un învățământ tridimensional: calitate, egalitate, echitate;
 - Formarea și dezvoltarea personalității;
 - Educația permanentă;
 - Dezvoltarea profesională.
- Relațiile umane constructive se bazează pe:
 - Asigurarea oportunităților egale pentru toți
 - Respectarea dreptului la informare

- Asigurarea recompenselor cuvenite.
- Grădinița P.P.nr.2 Lugoj pune accent pe atragerea resurselor umane de care organizația are nevoie și menținerea celor care corespund cerințelor organizaționale.
- Imaginea grădiniței în comunitate:

Grădinița P.P.nr.2 Lugoj este o organizație deschisă spre comunitate. Prin obiectivele specific propuse urmărește să vină în întâmpinarea nevoilor comunității și să participe la viața acesteia. Pe de altă parte cultivă relații cu alte instituții de învățământ, cu Primăria Municipiului Lugoj, instituții publice private, guvernamentale și nonguvernamentale, reușind să le câștige parteneriatul, ceea ce dovedește deschiderea comunității spre nevoile și aspirațiile organizației noastre.

Organizația noastră se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii și pasiunea pentru meserie de dascăl.

Regulamentul de ordine interioară elaborat, supus atenției organizației și aprobat de C.A. al unității de învățământ cuprinde norme privind activitatea pe diferite compartimente și comisii de lucru, precum și fișele posturilor pentru fiecare categorie de personal.

II. PREZENTAREA RESURSELOR

RESURSE CURRICULARE

Materiale curriculare pentru învățământ preșcolar:

- Planuri de învățământ
- Programe școlare
- Planificări calendaristice
- Auxiliare curriculare
- Scrisori metodice

- Ghiduri
- Caiete de lucru

Strategii tradiționaliste cu tendință de reformare:

- Stabilirea CDȘ prin consultarea cu colectivul de cadre didactice și cu părinții
- Participări la Concursuri locale și naționale
- Proiecte locale și naționale
- Perfecționări anuale sub diferite forme, ale cadrelor didactice pentru însușirea unor strategii de lucru moderne la grupă.

RESURSE UMANE

Grădinița cu Program Prelungit Nr.2, unitate care are ca structuri:

G.P.P. NR.1; G.P.P.NR.7; G.P.N. NR.6, are un director și un număr de 18 cadre didactice, 10 grupe de copii, unde sunt înscriși 250 copii.

Din cele 18 de cadre didactice 17 sunt titulare, toate sunt calificate, 18 au specializarea de profesoror în învățământul prescolar și primar.

În anul școlar 2022-2023, în Grădinița PP Nr.2 Lugoj sunt înscriși 254 copii, repartizați în 10 grupe. Procesul instructiv-educativ este asigurat de o echipă didactică calificată, formată din 18 cadre didactice, iar la buna funcționare a întregii activități din grădiniță contribuie directorul, administratorul de patrimoniu, administratorul financiar, secretarul, asistentul medical, consilierul, bucătăresele și, nu în ultimul rând, îngrijitoarele și fochistul.

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

O preocupare permanentă a conducerii grădiniței și a întregului colectiv a dus la îmbunătățirea și modernizarea bazei didactico materiale, astfel încât grădinița dispune de:

- cadru ambiental-stimulativ pentru desfășurarea activităților instructiv-educative
- mobilier ergonomic (măsuțe, scaunele, paturi rabatabile) în cele patru unități de învățământ;
- mijloace audio- vizuale (calculatoare, retroproiectoare, radio-casetofoane, imprimante)
- material didactic (cărți, seturi de planșe, rechizite, jocuri de masă, jucării, truse matematice, tablă magnetic, seturi de construcții, seturi pentru jocurile de rol, truse pentru masurat volumele, eprubete, mulaje etc.)
- Curtea este dotată cu aparate de joacă specific (leagăne, topogane, balansoare, căsuțe de joacă, gropi de nisip, băncuțe etc).
- Bucătăria este dotată și utilată corespunzător, cu aparatura necesara (mașină de gătit, frigidere, ladă frigorifică, mașină de spălat vase etc)
- Spațiul școlar este utilat în mod corespunzător, sălile de clasă au dublă funcționalitate, cadrele didactice asigură activitatea în două ture în G.P.P.NR.2; G.P.P.NR.1; G.P.P.NR.7 (8,00-13,00; 13 -18,00), în G.P.N.Nr. 6 activitatea cadrelor didactice se desfășoară în intervalul orar 8,00-13,00.

III. ANALIZA P.E.S.T.E.

FACTORII	CONTEXT LOCAL
POLITICI	- Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este într-o continuă schimbare. Principala lege care reglementează activitatea din învățământul preuniversitar este Legea Educației nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare - Politica ARACIP privind asigurarea calității în educație - Propunerea Guvernului de a dezvolta învățământul preșcolar prin introducerea obligativității grupei pregătitoare și elaborarea strategiei privind educația timpurie în România - Politici favorabile la nivel local pentru susținerea grădiniței.
ECONOMICI	- Grădinița dispune de fonduri alocate de la Consiliul local al Municipiului Lugoj - Intreprinderile private și societățile comerciale din oraș sprijină unitățile de învățământ prin sponsorizări și donații - Veniturile familiilor sunt medii, dar taxa de hrană este plătită la timp
SOCIAL	- In general avem populație româna de religie ortodoxă, dar și catolică - In comunitate, mediul social este stabil, familiile fiind bine inghegate, acest lucru influențează pozitiv calitatea educativă. - Nivelul șomajului este redus datorită întreprinderilor din zonă - Numarul familiilor interesate de educația copiilor lor este în continuă creștere.
TEHNOLOGICI	- 90% dintre familii au acces la televiziune - Existența televiziunii prin cablu - Existența programelor tv și de radio private care pot fi folosite și în scopuri educative. - Există rețea telefonică și acces la rețele de telefonie mobilă - Acces la rețeaua de internet în școli și grădinițe - 90% din grădinițe au dotări audio-vizuale moderne utilizate în activitatea didactică.
ECOLOGICI	- Grădinița participă la programe de educație ecologică, desfășurând activități în parteneriat cu instituții ale comunității locale (Salprest, Ocolul Silvic, etc)

Analiza SWOT a reprezentat unul dintre instrumentele principale de identificare a punctelor tari și a punctelor slabe ale grădiniței. Pentru evidențierea punctelor tari și a punctelor slabe, s-a utilizat metoda punerii lor în balanță iar pentru realizarea balanței, s-au luat în calcul toate aspectele de performanță ale grădiniței: curriculum, resurse umane, resurse financiare și materiale, relațiile cu comunitatea, managementul unității.

IV. ANALIZA S.W.O.T

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Oferta educațională diversificată, fundamentată pe baza nevoilor de dezvoltare personală ale copiilor; -Proiectare didactică centrată pe copil; -Respectarea și asigurarea curriculumului conform documentelor curriculare în vigoare, corespunzător nivelului de vârstă; -Activități extrașcolare multiple; -Elaborarea de materiale didactice auxiliare de către unele cadre didactice și utilizarea acestora în scopul învățării; -Personal didactic calificat, titular, cu grade didactice și cu pregătire profesională de specialitate; -Existența unei culturi instituționale care favorizează crearea unui climat educațional stimulat; -Grădinița este dotată cu aparatură tv și audio și are conexiune la internet; -Unitatea dispune de mobilier și material didactic cantitativ și calitativ corespunzător;	-Lipsa continuității în derularea CDȘ-urilor; -Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu copiii cu cerințe educaționale speciale; -Neutilizarea materialelor didactice moderne necesare procesului instructiv-educativ; -Unele cadre didactice abordează proiectarea și procesul instructiv-educativ tradițional; -Existența unor cadre didactice care nu au competențe de utilizare a IT-ului; -Existența sălilor de grupă cu triplă funcționalitate; -Lipsa calculatoarelor în sălile de grupă; -Deteriorarea rapidă a mijloacelor de învățământ folosite de copii.

-Existența unor proiecte de parteneriat cu instituții ale comunității locale, cu ONG-uri; -Antrenarea copiilor în concursuri locale și județene; -Echipă managerială interesată, implicată; -Capacitate de comunicare internă și externă, de adaptare la schimbare și rezistență la stres.	
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-Posibilitatea schimburilor de experiență cu alte grădinițe la nivel local, județean sau național; -Cursuri de formare/ perfecționare prin CCD Timiș sau alte instituții din țară care oferă servicii educaționale de specialitate; -Existența unor fonduri extrabugetare cum ar fi Asociația de părinți; -Sponsorizări din partea diverselor societăți comerciale; -Îmbogățirea bazei materiale cu ajutorul resurselor extrabugetare (cooptarea ONG-urilor, diverselor firme în vederea sponsorizării, donații de la părinți); -Încheierea de parteneriate cu diverse instituții ale comunității locale; -Promovarea ofertei educaționale în fața comunității prin acțiuni de genul Ziua porților deschise;	-Schimbarea rapidă a unor acte normative; -Fluctuația personalului didactic auxiliar din cauza diminuării normelor (sferturi de normă la compartimentul secretariat și administrativ financiar și norme insuficiente la cel nedidactic); -Ingreunarea atragerii de surse extrabugetare din cauza legislației și nestimulative pentru potențialii sponsori; -Rata inflației determină neîncadrarea în sumele alocate; -Timpul limitat al părinților poate duce la slaba lor implicare în viața unității; -Condițiile pandemice actuale care fac imposibile unele activități desfășurate în parteneriat; -Pandemia cu Sars Cov 2.

Punctele tari, care au reflectat aspecte pozitive precum: competențe valoroase, capacități concurențiale, experiență, reputație, mijloace materiale de valoare, alături de metode, instrumente, aspecte sau elemente care funcționează optim, aflate sub controlul unității și pe care grădinița le poate utiliza în mod eficient pentru a-și atinge obiectivele de performanță, au fost folosite ca bază pentru dezvoltarea strategiei. De asemenea s-a avut în vedere și eliminarea "punctelor slabe" și a cauzelor care le-au generat.

V. COMPONENTA STRATEGICĂ

MISIUNEA ȘI VIZIUNEA PROPUSE

Ideea centrală este aceea că, fiecare copil este unic, iar unicitatea lui reprezintă punctul de plecare în toate deciziile luate cu scopul primordial de a-l ajuta să se dezvolte pe deplin. Pornind de la aceste premise am stabilit viziunea grădiniței, care reprezintă imaginea ideală a ceea ce își dorește grădinița să realizeze în viitor, având la bază un sistem de opinii și concepte morale, etice.

VIZIUNEA
Grădinița P.P. nr.2 Lugoj promovează valorile educației, prin pregătirea copiilor pentru adaptarea la viața școlară și socială, oferind fiecărui preșcolar șanse egale de dezvoltare.

MISIUNEA
Grădinița noastră are ușile deschise spre educație pentru toți copiii, indiferent de etnie sau religie, oferind șanse de integrare tuturor copiilor care o frecventează, prin desfășurarea unui proces educațional de calitate, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor.

Viziunea și misiunea grădiniței sunt astfel fundamentate încât să asigure un proces educațional de calitate, care are în vedere finalitățile învățământului preșcolar, dimensiunile noului curriculum de educație timpurie.

Calitatea educației la nivelul grădiniței, respectarea curriculumului preșcolar, realizarea ofertei educaționale și un management eficient vor dovedi realizarea misiunii grădiniței noastre.

În noile circumstanțe, calitatea în educație a fost denumită drept un proces de continuă îmbunătățire a sistemului educațional pentru a asigura atingerea stării de bine în dezvoltarea personală, socială, fizică și intelectuală a fiecărui copil care va fi dat societății.

STABILIREA OBIECTIVELOR STRATEGICE a pornit de la identificarea "punctelor tari" și a "oportunităților" corelate cu nevoile de educație ale comunității. Strategia aleasă permite grădiniței să se concentreze asupra alinierii eficiente a resurselor umane și materiale, existente și previzibile, la viziunea și misiunea sa, respectând, în același timp, politicile curente naționale și locale în învățământ, dar și expectanțele comunității. Strategia noastră poate asigura îmbunătățirea continuă, dar și recunoașterea calității educației oferite.

Obiectivele strategice stabilite de Grădinița cu Program Prelungit nr. 2 Lugoj, pe baza diagnozei mediului intern și extern, având ca reper misiunea ei, sunt:

OBIECTIVE STRATEGICE

O1 – Creșterea de la 10% în prezent până la 40% în 2026, a ratei participării cadrelor didactice la cursuri de formare și programe de perfecționare în vederea asigurării egalității șanselor și integrarea copiilor cu CES în grădiniță;

O2 – Dotarea cu 80% a bazei didactico-materiale a grădiniței în următorii patru ani, prin dotarea cu echipamente IT (tablete, laptopuri, calculatoare, etc) și amenajarea corespunzătoare a spațiilor de joacă;

O3– Creșterea cu 80%, până în 2026 a numărului de parteneriate și proiecte educaționale în care e implicată grădinița, în vederea promovării imaginii grădiniței;

O4 – Creșterea cu 40% a calității managementului grupei prin implementarea unor strategii active-participative în vederea unui învățământ centrat pe copil.

ELABORAREA UNUI PLAN DE ACTIVITĂȚI PENTRU

IMPLEMENTAREA OBIECTIVELOR STRATEGICE IDENTIFICATE

O1 – Creșterea de la 10% în prezent până la 40% în 2026, a ratei participării cadrelor didactice la cursuri de formare și programe de perfecționare în vederea asigurării egalității șanselor și integrarea copiilor cu CES în grădiniță;

Obiectiv specific	Activități	Responsabilități	Termene	Resurse	Indicatori de realizare
O1 Creșterea cu 40% a ratei participării cadrelor	Identificarea nevoilor de formare	Director Responsabil cu perfecționarea cadrelor didactice	Inceputul anului școlar septembrie-	Birotică Consumabile Papetărie	Anchetă Chestionare adresate cadrelor didactice

didactice la cursuri de formare și programe de perfecționare privind educația incluzivă în vederea integrării copiilor cu CES			octombrie 2022		
	Atragerea de resurse extrabugetare și cuprinderea în bugetul pe anul viitor a resurselor financiare privind perfecționarea cadrelor didactice	Director Contabil	Octombrie – noiembrie 2022	Proiect de buget ONG-uri	Procesul-verbal al consiliului de administrație Parteneriate cu ONG-uri
	Identificarea furnizorilor de formare	Director Comisia mentorat	Pe tot parcursul anului școlar	Site-urile CCD și alți furnizori de formare	Fișa de oferte Pliante cu oferte
	Participarea efectivă la cursuri de formare și perfecționare	Director Cadre didactice	Pe tot parcursul anului școlar	Calculatoare Bază logistică	Suportul de curs Workshopuri
	Diseminarea informațiilor dobândite la curs de către cadrele didactice participante în	Director Cadre didactice Consilierul școlar	Pe tot parcursul anului școlar	Calculatoare Bază logistică Suportul de curs	Întâlniri de lucru Schimburi de experiență Mese rotunde Activități de mentorat

	rândul celorlalte cadre care nu au participat				
--	---	--	--	--	--

O2 – Dotarea cu 80% a bazei didactico-materiale a grădiniței în următorii patru ani, prin dotarea cu echipamente IT (tablete, laptopuri, calculatoare, etc) și amenajarea corespunzătoare a spațiilor de joacă;

Obiectiv specific	Activități	Responsabilități	Termene	Resurse	Indicatori de realizare
O2 – Dotarea cu 80% a bazei didactico- materiale a grădiniței în următorii patru ani, prin dotarea cu echipame nte IT (tablete, laptopuri, calculatoa re, etc) și amenajare a corespunz ătoare a spațiilor de joacă;	Realizarea unui proiect pentru reabilitare a spațiului exterior (curtea) grădiniței	Administrator de patrimoniu Administrator financiar Director	Septembri e – octombrie 2022	Bugetul local	Analiza de nevoi Proiect de buget Referat de necesitate PV recepție
	Dotarea sărilor de grupă cu echipame nte IT (laptop, videoproie ctor, boxa portabilă)	Administrator de patrimoniu Administrator financiar Director PML și Consiliul Local Asociația părinților	Pe tot parcursul anului școlar 2022- 2023	Bugetul de stat Bugetul local Donații Asociația părinților	Facturi Referat de necesitate PV de recepție marfă
	Dotarea centrelor de activitate cu jocuri de	Administrator de patrimoniu Contabil Director PML și Consiliul Local Asociația părinților	Pe tot parcursul anului școlar 2022- 2023	Bugetul de stat Bugetul local Donații Asociația părinților	Facturi Referat de necesitate PV de recepție marfă

	Dotarea salilor de grupa, a bucatariilor, a cabinetului medical și a anexelor cu mobilier corespunzător	Administrator de patrimoniu Administrator financiar Director PML și Consiliul Local Asistentă medicală Asociația părinților	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023	Buget de stat Buget local	Facturi Referat de necesitate PV de recepție marfă

O3– Creșterea cu 80%, până în 2026 a numărului de parteneriate și proiecte educaționale în care e implicată grădinița, în vederea promovării imaginii grădiniței;

Obiectiv specific	Activități	Responsabilități	Termene	Resurse	Indicatori de realizare
O3– Creșterea cu 80%, până în 2026 a numărului de parteneriate și proiecte educaționale în care e implicată grădinița, în vederea promovării imaginii grădiniței;	Incheierea și promovarea unor parteneriate și proiecte educaționale cu alte unități din comunitatea locală	Director Responsabilul cu proiectele Responsabilul cu promovarea imaginii grădiniței Cadre didactice Inspector de specialitate	Septembrie-octombrie 2022	Birotică Consumabile Papetărie	Numărul de parteneriate și proiecte educaționale cu alte unități din comunitatea locală
	Incheierea și promovarea unor parteneriate și	Director Responsabilul cu proiectele Responsabilul cu promovarea	Septembrie-octombrie 2022	Birotică Consumabile Papetărie	Numărul de parteneriate și proiecte educaționale cu alte

	proiecte educaționale cu alte unități din județ	imaginii grădiniței Cadre didactice Inspector de specialitate			unități din județ
	Incheierea și promovarea unor parteneriate și proiecte educaționale cu alte unități din țară	Director Responsabilul cu proiectele Responsabilul cu promovarea imaginii grădiniței Cadre didactice Inspector de specialitate	Septembrie-octombrie 2022	Birotică Consumabile Papetărie	Numărul de parteneriate și proiecte educaționale cu alte unități din țară
	Reactualizarea site-ului grădiniței și a paginii de facebook de promovare a activităților desfășurate de preșcolari GPP2 Lugoj	Director Responsabilul cu gestionarea site-ului grădiniței Responsabilul cu promovarea imaginii grădiniței	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023	Fonduri pentru plata domeniului în vederea întreținerii site-ului grădiniței Fonduri pentru achiziționarea	Pliante Postere Materiale promoționale Mediatizare a imaginii grădiniței în mass-media locală Calculator Laptop Domeniul grădiniței

O4 – Creșterea cu 40% a calității managementului grupei prin implementarea unor strategii active-participative în vederea unui învățământ centrat pe copil.

Obiectiv specific	Activități	Responsabilități	Termene	Resurse	Indicatori de realizare
O4 – Creșterea cu 40% a calității managementului grupei prin implementarea unor strategii active-participative în vederea unui învățământ centrat pe copil.	Parcurger ea curriculum ului de educație timpurie	CEAC Responsabilul comisiei de curriculum Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023	Schimburi de experiență Consfătuir ile cadrelor didactice	Fișe de evaluare și fișe de progres
	Implementarea directivelor din scrisorile metodice și din curriculum ul m	Director Responsabilul comisiei de curriculum Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023	Schimburi de experiență Consfătuir ile cadrelor didactice	Fișe de evaluare și fișe de progres Procese verbale ale comisiilor de lucru
	Elaborarea din timp a planificărilor, proiectelor tematice și proiectelor didactice	Director Responsabilul Comisiei de programe și proiecte Cadrele didactice	Septembrie 2022 Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023	Birotică Consumabile Papetărie	Documentele înregistrate în unitatea de învățământ
	Folosirea cunoștințelor acumulate prin cursurile de formare continuă	Comisia de mentorat	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023	Birotică Consumabile Papetărie	Certificate, diplome obținute în urma cursurilor de formare

	Alegerea metodelor active și de grup în desfășurarea activităților	Director Responsabilul comisiei de curriculum Cadrele didactice	Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023	Birotică Consumabile Papetărie Laptop Videoprojector	Fișe de evaluare și fișe de progres
	Înregistrarea progresului școlar și elaborarea strategiei recuperatorii după caz	Director Responsabilul comisiei de curriculum	Periodic/lă final de module	Fișe de evaluare și de progress	Fișe de evaluare și fișe de progres

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Pentru realizarea obiectivelor propuse se cere o bună orientare și mobilizare a resurselor umane material-financiare, dar pot apărea și condiționări externe favorabile sau nefavorabile, neanticipate, conjuncturale. Se vor evalua rezultatele obținute în diferite etape de aplicare a obiectivului și se vor compara cu prioritățile stabilite. Realizările vor fi prezentate în Consiliile profesionale, de Administrație și în ședințele cu părinții. Pe perioade scurte, ținând cont de realitățile momentului, pot apărea noi opțiuni strategice generate de schimbările datelor de intrare. Acestea vor fi identificate și cuprinse în Planul managerial anual al grădiniței.

REZULTATE AȘTEPTATE

1. Curriculum

- Oferta de discipline opționale satisface cerințele părinților și copiilor în proporție de 90%.
- Gama largă de activități extracurriculare oferă posibilitatea ca fiecare copil să desfășoare un tip de activitate în afara programului de grădiniță.

2. Resurse umane

- 90% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui copil.
- 50% din cadrele didactice vor efectua cel puțin un tip de activitate în afara programului de grădiniță.

3. Resurse materiale și financiare

- Spațiu educațional modern care să asigure un climat de siguranță fizică și psihică pentru copil.
- Creșterea cu cel puțin 50% a numărului de computere din unitate și a altor materiale didactice, achiziționarea unor aparate de joc în curtea grădiniței.

4. Relații comunitare

- Creșterea cu cel puțin 30% a numărului acordurilor de parteneriat încheiate cu unitățile școlare din județ, țară, internaționale.

Evaluarea proiectului strategic va avea în vedere realizarea următorilor indicatori:

- Gradul de extindere al bazei didactico-materiale, precum și starea acestora;
- Gradul de creștere al siguranței în grădiniță;
- Gradul de implicare în proiectele comunitare;
- Gradul de satisfacție a beneficiarilor direcți și indirecti.

Scopul final al strategiei îl constituie furnizarea unei educații mai bune, în care individualitatea preșcolarului reprezintă cheia succesului în învățare. Formarea cadrelor didactice implicate are în vedere dezvoltarea competențelor de abordare pedagogică centrată pe copil, cu integrarea noilor tehnologii, care să îmbunătățească

șansele de reușită ale tuturor copiilor, indiferent de mediu de proveniență, etnie sau stil de învățare.

Director,

Prof. Fanu Simona

